



广东茂名健康职业学院

Guangdong Maoming Health Vocational College

2020 级人才培养方案

专业名称：医学检验技术

专业代码：620401

广东茂名健康职业学院

教务科研处

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格.....	3
（一）培养目标.....	3
（二）培养规格.....	3
六、课程设置及要求	5
（一）公共基础课程.....	5
（二）专业（技能）课程.....	14
七、教学进程总体安排.....	22
八、实施保障	23
（一）师资队伍.....	23
（二）教学设施.....	24
（三）教学资源.....	25
（四）教学方法.....	26
（五）学习评价.....	26
（六）质量管理.....	27
九、毕业要求	27
十、附录	28
附录表一 教学进程表.....	29
附录表二 公共选修课列表.....	36

广东茂名健康职业学院

医学检验技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：医学检验技术

专业代码：620401

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学历者、中等职业教育毕业生

三、修业年限

修业年限为三年

四、职业面向

（一）服务面向

表 1 医学检验技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 或技能等级证 书举例
医药卫生大类 (62)	医学技术类 (6204)	卫生(84)	临床检验技师 (2-05-07-04)； 输血技师(2-05-07-07)； 病理技师(2-05-07-03)。	临床医学检 验； 输(采供)血； 病理技术； 第三方检验	临床检验技士 (师)； 病理检验技 师； 输血检验技 师。

（二）职业岗位及职业能力分析

主要面向临床检验、输(采、供)血检验、病理检验三大岗位(群)从事医学检验工作。在各级各类医院、乡镇卫生院等医疗机构从事临床检验、病理检验工作；在各级各类血站、采供血服务机构从事血液检验、血型鉴定、采供血配型等血液检验工作；在国内外第三方检验机构从事基因检测、病理检验、临床检验等工作。医学检验技术专业主要工作岗位、核心能力、1+X 证书课证融通分析(见表二)。

表 2 职业岗位及职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
各级各类医院、乡镇卫生院、第三方检验机构——临床检验实验室	标本收集与处理 临床检验 微生物检验 生物化学检验 免疫检验 血液及骨髓细胞检验 病理检验	1. 临床常见标本收集和基础处理能力； 2. 对常见标本进行对应项目检测的能力； 3. 熟练使用及维护各类型基本检验仪器的能力； 4. 有基本的细胞形态学诊断的能力； 5. 正确地对病理组织切片、染色、制片； 6. 合理解释检验报告的能力； 7. 对检测项目进行室内质控、实验室参加室间质控。	临床检验基础 寄生虫检验 微生物检验 免疫学检验 生物化学检验 血液学检验 病理检验技术 临床实验室管理
各级各类血站、采供血服务机构	临床检验 血液学检验 输血检验	1. 采集、初步处理以及保存血液的能力； 2. 血液常见传染病检测能力； 3. 血型鉴定能力； 4. 交叉配血鉴定能力； 5. 正确发放血液、血型检验报告及血液制品的能力； 6. 对检测项目进行室内质控、实验室参加室间质控。	临床检验基础 血液学检验 免疫学检验 输血检验技术 临床实验室管理
第三方检验机构——分子诊断实验室	标本收集与处理 临床检验 生物化学检验 免疫检验 分子及基因检验	1. 临床常见标本收集和基础处理能力； 2. 对常见标本进行对应项目检测的能力； 3. 熟练使用及维护各类型基本检验仪器的能力； 4. 采用各类型基因诊断技术为疾病的预防、诊断提供科学诊断依据； 5. 合理解释检验报告的能力； 6. 对检测项目进行室内质控、实验室参加室间质控。	临床检验基础 免疫学检验 生物化学检验 分子检验技术 临床实验室管理
第三方检验机构——病理实验室	标本收集与处理 临床检验 血液及骨髓细胞检验 病理检验	1. 临床常见标本收集和基础处理能力； 2. 对常见标本进行对应项目检测的能力； 3. 熟练使用及维护各类型基本检验仪器的能力； 4. 正确地对病理组织切片、染色、制片； 5. 合理解释病理检验报告的能力； 6. 对检测项目进行室内质控、实验室参加室间质控。	临床检验基础 血液学检验 病理检验技术 分子检验技术 临床实验室管理

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对高校的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，通过“三全育人”、“十大育人体系”来培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新意识和批判性思维，精益求精的工匠精神，较强的学习能力、沟通能力、协调能力、就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的临床检验技师、输血技师、病理技师等职业群，能够从事临床医学检验、输（采供）血、病理技术等工作的高素质技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）思想道德素质

拥护中国共产党的领导，坚持走社会主义道路，努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。树立正确的人生观、世界观、价值观，践行社会主义核心价值观，具有良好的社会公德和责任感。热爱祖国，关心集体，艰苦奋斗，热爱劳动。

（2）身体心理素质

养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握运动技能，达到国家规定的体育锻炼标准；具有坚强的毅力、积极乐观的态度、良好的人际沟通和交往能力、健全的人格品质。

（3）人文素养

掌握基本的礼仪规范，具有较高的人文科学知识，包括政治、经济、社会、历史知识，

能准确汉语及文字进行表达和写作，具备基础的英文水平，较强的计算机应用能力和收集、处理相关信息的能力，能清晰地分析问题和解决问题能力。

2. 知识要求

(1) 公共基础知识：英语、计算机基础、政治、经济、社会、法律、管理、职业道德、沟通与演讲、文书处理、创新创业等；

(2) 专业基础知识：化学、人体解剖、生理、生物化学、检验仪器分析、病理、医学伦理、人际沟通、市场营销、统计分析等；

(3) 专业知识：临床检验、寄生虫检验、微生物检验、免疫学检验、生物化学检验、病理检验、输血检验、分子检验技术、实验室建设与管理、生物安全与防控、检验质量控制等。

- 1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- 2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；
- 3) 掌握医学检验基础理论和基本知识，有一定的临床医学知识；
- 4) 掌握临床检测标本的采集、分离和保存的原则及方法，常用检测项目的技术规程、原理及临床意义；
- 5) 掌握实验室质量控制、结果分析与判断的基本要求；
- 6) 掌握实验室生物安全规范，掌握日常检验医疗废物的处理和消毒知识；
- 7) 熟悉医学检验实验室常用的仪器设备工作原理。

3. 能力要求

(1) 岗位基本技能要求

- 1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- 2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- 3) 具有良好的计算机应用能力，熟悉实验室自动化系统；
- 4) 具有较强的创新意识与创新能力；
- 5) 具有较强的社会适应与社会活动能力；
- 6) 较强的人际沟通及分析、组织协调与管理及领导的基本能力；
- 7) 较强的自学能力、独立工作能力和实践动手能力。

(2) 专业能力

- 1) 掌握医学检验基本含义和医学检验六大知识模块（临床检验、寄生虫检验、微生物检验、免疫学检验、血液学检验、生物化学检验）的基本理论；
- 2) 掌握病理检验、输血检验、分子检验技术的基本理论及实际工作过程中的运用；
- 3) 熟悉临床实验室建设、质量控制及生物安全防控的要求和标准；
- 4) 善于收集信息资料，掌握实验室检验数据的主要分析方法；
- 5) 了解本学科的理论前沿和发展动态。

（3）核心能力

- 1) 能正确完成常规检验项目的检测，具有分析检验报告的能力；
- 2) 能够规范地进行常用生物化学项目检测，具有一定的实验室质量控制及管理能力；
- 3) 能够独立开展临床常见标本病原体的分离培养、鉴定和药敏试验，具有实验室生物安全防范能力；
- 4) 能够独立操作常用的免疫学项目检测；具有常用止、凝血功能项目的检测能力，能进行骨髓常规检查和常见典型血液病骨髓影像诊断；
- 5) 能够正确使用和维护常用仪器设备；
- 6) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

4. 职业态度要求

- （1）认同医学检验技术专业 and 职业，敬业，诚信、细心、耐心；
- （2）观察能力强，专业视角敏锐，善于发现；
- （3）科学、严谨、大爱、尊重、接纳、真诚、自决、非批判、保密；
- （4）积极主动进行沟通；
- （5）就业观、择业观正确科学；
- （6）遵守医学伦理及临床实验室工作人员的规章制度。

六、课程设置及要求

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、英语、计算机应用基础、体育、心理健康教育、军训（含军事理论）、急救技术、职业发展与就业指导、创新创业教育、形势与政策、健康教育、劳动（志愿服务）等列入公共基础必修课；并将美育、职业素养、大学生防艾健康教育、专业论文写作、中华

诗词之美、大学生魅力讲话实操等列入选修课。各门课程的课程主要目标、主要内容、教学要求见表 3。

表 3 公共基础课程及主要内容、课程目标和教学要求

序号	课程名称	项 目	内 容
1	思想道德修养与法律基础	主要内容	1. 树立正确的人生观； 2. 坚定理想信念； 3. 弘扬中国精神； 4. 践行社会主义核心价值观； 5. 明大德守公德严私德； 6. 社会主义法律的特征和运行。
		课程目标	1. 引导大学生深入了解和感悟新时代的内涵，对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识，确立新目标、开启新征程；理解人的本质、人生态度和人生目的的内涵和意义，认识人生价值的评价标准及实现人生价值的条件，在实践中创造有价值的人生；理解理想信念的含义、特征、意义，理解最高理想、共同理想，认识理想与现实的关系及实现理想的条件和途径；理解中国精神、爱国主义的内涵、中国民族爱国主义的优良传统、新时期的爱国主义的内涵，培养爱国情操；了解社会主义道德基本理论、中华民族优良道德传统、社会主义荣辱观，明确公共生活、职业生活、家庭生活等领域中的主要道德规范，掌握道德修养的基本途径和方法；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想，懂得运用法律知识维护自身权利，履行法定义务； 2. 引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，成为以民族复兴为己任的时代新人；树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理方法；树立崇高的理想信念，尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想；领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行；遵守公民道德准则，形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念，提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉践行； 3. 培养学生的科学人文素养、批判思维和创新精神，对形形色色的价值观具有独立的思考能力和判断能力；具有认真、严谨、求实、敬业的工作态度和学习态度；具有换位思考的宽容精神，互利共赢的合作精神和廉洁自律、爱岗敬业的职业操守，引导学生把个人利益和集体利益结合起来，把个人梦与中国梦的实现结合起来。
		教学要求	1. 以正确价值观为导向。在教学中要坚定正确的政治方向，以马克思主义的世界观、人生观、价值观和道德观等方面的基础知识和基本原理为指导，坚定中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想信念，始终弘扬社会主义核心价值观这条主旋律，注重培养学生树立科学的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治理论水平，引导学生自觉拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，坚定马克思主义的信仰，坚持走中国特色的社会主义道路，成为担当民族复兴大任的时代新人； 2. 注重理论联系实际。紧密结合当今社会实际中的热点和焦点问

			题,辩证思考,使教学贴近学生、贴近实际,使学生真正理解、掌握所学理论知识,达到“内化”的程度; 3.知行统一原则。在教学中不仅要求掌握系统的理论,而且必须有相应的行为实践,做到知、情、意、行、信的相互促进、彼此转化。以课堂讲授为主,实践教学、网络教学和自主学习为辅,通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方法,将课堂教学与课外活动相结合,校内教学与校外实践相结合,引导学生了解社会现实,关注社会热点,做到知行合一,提升教学的针对性和实效性; 4.坚持教师主导和发挥学生主体作用相结合。注重启发性教育,开展探究性学习,从学生的思想实际出发,了解学生的兴趣点和关注点,结合当前的国内国际形势热点,综合运用案例法、讨论法、辩论法等学生喜闻乐见的形式,增加课堂教学的趣味性和多样性,提升学生的学习积极性和课堂参与度,鼓励学生独立思考,合作探究,引导学生发现问题、分析问题、思考问题、解决问题。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	主要内容	1.毛泽东思想; 2.邓小平理论; 3.“三个代表”重要思想; 4.科学发展观; 5.习近平新时代中国特色社会主义思想。
		课程目标	1.了解马克思主义中国化的历史进程,认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义基本原理和中国革命与建设的实际相结合的历史性飞跃的理论成果,是中国化的马克思主义的结晶,是马克思主义与时俱进理论品质最显著最集中的体现; 2.掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容和精髓; 3.使学生正确认识马克思主义中国化的两大理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用,掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质,帮助他们确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想,增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性,为全面建设小康社会和实现社会主义现代化做出自己应有的贡献; 4.帮助学生提高科学地认识和分析复杂的社会现象的能力。
		教学要求	1.提高学生思想政治理论水平,掌握党的基本理论,注重培养学生树立科学的世界观、人生观和价值观,在当前复杂的国际形势下,坚定马克思主义的信仰,坚持走中国特色的社会主义道路,成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人; 2.理论联系实际,根据学生感兴趣的时事,结合教学内容适度组织课堂讨论; 3.教学突出重点,并结合当前的国内国际形势进程讲解,注重启发性教育,引导学生发现问题.分析问题.思考问题.解决问题; 4.运用现代化教学手段,增加课堂教学的趣味性和多样性。
3	英语	主要内容	1.对话:与他人谈论彼此的教育情况等 24 个对话内容; 2.文章:了解国外大学情况,继续深造求学等 24 篇短文; 3.写作:简历等八个主题的应用文写作;

			4.语法：系动词等 24 个语法点。
		课程目标	1. 培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息。高职高专英语教学应帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要； 2. 领会掌握 4500 单词（其中复用式掌握的单词为 3000），以及由这些构成的常用词组（中学所掌握的单词和词组包括在内），并具有按照构词法识别生词的能力； 3. 能顺利阅读语言难度较高的一般性题材的文章，掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能就文章的内容进行分析、推理、判断和综合概括，领会作者的观点和态度，阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料时，能正确理解中心大意，抓住主要事实和有关细节，阅读速度达到每分钟 120 词； 4. 对题材熟悉、句子结构不太复杂、基本上没有生词、语速为每分钟 120-150 词的篇幅较长的会话、谈话、报道和讲座，能掌握其中大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度，并能进行分析、推理和判断； 5. 能就教材内容和一般的听力材料进行问答和讨论，能就一般的社会生活话题进行简单的交谈、讨论和发言，表达思想清楚，语音、语调基本正确； 6. 能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲和摘要，能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出 100—120 词的短文，能写日常应用文（如信函、简历等），内容完整，条理清楚，文理通顺； 7. 能借助词典将难度略低与课文的英语短文译成汉语，理解正确，译文达意，译速为每小时 250 英语单词。能借助词典将内容熟悉的汉语文字材料译成英语，译文达意，无重大语言错误，译速为每小时 200 汉字；
		教学要求	1. 提高学生使用在基础阶段所获得的语言知识理解英语所传达的信息及作者的写作技巧； 2. 课文篇幅长，所传达的信息更具学术性、复杂性，因而采用启发式教学模式，培养学生的逻辑思维能力贯穿整个高职高专英语教学的全过程； 3. 要求学生在接受知识的同时能提高自己的逻辑思维能力，比较流畅地表达自己的思想。大学生比较习惯于“填鸭式”教学，这不利于培养学生生活用语言的能力。因而高职高专英语课文的讲解与讨论相结合有利于培养学生的思辨能力； 4. 启发学生进行不同的活动，使学生不仅能独立工作，而且能进行逻辑思维，善于独立思考。 5. 讲解课文时，教师除了针对大意、细节提问外，更有推理性问题启迪学生深入思考。 6. 在篇章结构、文体分析等方面，除了给一定的基础知识外，要求学生自行解释分析。

			7.培养学生的思辨能力应有适量的信息输入。这包括阅读理解、词汇辨析、课文分析、中英互译和写作练习等,使学生的英语水平在质量上有了较大的提高。
4	计算机应用基础	主要内容	1.计算机基础知识; 2.Windows 7 操作系统的常用软件介绍; 3.Word2010 文字处理软件; 4..Excel2010 电子表格软件; 5.PowerPoint2010 演示文稿制作软件; 6.计算机网络基础与网络安全。
		课程目标	1.使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识,提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用等方面的技能,使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。 2.使学生能够根据职业需求运用计算机,体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程,逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法,培养严谨的科学态度和团队协作意识。 3.使学生树立知识产权意识,了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规,自觉抵制不良信息,依法进行信息技术活动。 4.使学生适应信息化社会要求的计算机技术应用能力。
		教学要求	1.通过多媒体、数字化资源讲解、任务驱动教学、探究教学、案例教学等,使学生掌握本课程基本理论和操作技能; 2.注重学生能力的培养,强调学做结合,理论与实践融为一体,培养学生实际动手能力和解决实际问题的能力。
5	体育	主要内容	1.田径、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、瑜伽、武术选项; 2.引体向上; 3.立定跳远; 4.仰卧起坐; 5.体全屈; 6.其他身体素质练习项目。
		课程目标	1.树立“健康第一”的思想,把“育体”“育心”放在首位; 2.能综合的运用人体机能适应规律、超量恢复规律、动作技能形成规律、心理应激规律、认识规律、集体活动规律; 3.培养学生正确的人生观、价值观、竞争意识。
		教学要求	1.根据体育教学大纲、教材,针对所教班级学生的基本情况、学校环境条件、季节气候特点等方面实际,制订出切实可行的学年、学期体育工作计划; 2.确定出每学期的考核项目与标准; 3.严格执行《学生体质健康标准》的要求,有计划、有组织的进行教学班级的测试和评定工作; 4.精心安排教学计划,钻研教材,认真备课,要向学生宣布重点教学内容和考核项目及标准,因材施教,要求学生做好记录; 5.发挥学生主观能动性和创造精神; 6.学生要积极上好体育课,努力完成老师提出的任务和要求。
6	心理健康	主要内容	1.心理健康基础知识;

	教育		2.人格发展; 3.学习心理; 4.情绪管理; 5.人际交往; 6.恋爱与性; 7.自我意识; 8.压力管理与挫折应对。
		课程目标	1.明确心理健康的标准及意义;掌握大学生常见心理问题的发展特征及异常表现;掌握自我调适的基本方法。 2.学会运用本课程的知识识别、分析和解决心理问题,提高心理健康自我维护的能力。 3.树立正确的心理健康意识,具有良好的心态和健康的生活方式,全面而充分地发展自己,适应社会,开发潜能,完善人格。
		教学要求	1.注重理论联系实际,采用知识讲授与体验训练相结合的教学方法; 2.倡导活动型的教学模式,以活动为载体,选用并创设丰富多彩的活动形式,使学生在教师的引领下,通过参与、合作、感知、体验、反思等方式,在同伴相互反馈和分享的过程中获得成长。
7	军训 (含军事理论)	主要内容	一、军事理论: 1.中国国防; 2.国家安全; 3.军事思想; 4.现代战争; 5.信息化装备; 二、军事技能: 1. 共同条令教育与训练; 2. 战术训练; 3. 防卫技能与战时防护训练; 4. 战备基础与应用训练;
		课程目标	1.通过军事课教学,让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质; 2. 了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领; 3. 了解格斗、防护的基本知识; 4. 了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项,全面提升综合军事素质。
		教学要求	1.通过多媒体、数字化资源讲解、任务驱动教学、探究教学、案例教学等,使学生掌握本课程基本理论和基本技能; 2.使学生了解最新的军事科技和军事动态,以及当今的军事热点,拓宽学生国防教育知识面,同时潜移默化地浸润爱国主义和民族自豪感、增强民族凝聚力; 3.通过 2 周的军训技能训练,培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。

8	急救技术	主要内容	1. 常用急救技术的概述; 2. 心肺复苏术; 3. 海姆立克急救法。
		课程目标	1. 了解常用急救技术概述; 2. 掌握心肺复苏术及海姆立克急救法相关理论及操作技术; 3. 培养学生急救意识及救死扶伤的人道主义精神; 4. 能够运用本课程的知识, 为身边需要救护的人实施急救。
		教学要求	1. 通过多媒体、数字化资源讲解、案例教学、启发教学等教学方法, 使学生掌握本课程的基本知识和基本技术; 2. 采用现场技能考核的方法, 提高学生的急救技术水平。
9	职业发展与就业指导	主要内容	1. 职业生涯规划; 2. 求职准备; 3. 面试技巧; 4. 未来职场适应与职业发展。
		课程目标	1. 掌握职业生涯规划的基本知识与基本技能; 掌握求职和面试的知识与技巧。 2. 能够运用本课程的知识制定职业生涯规划书, 具有求职面试和职场适应能力。 3. 树立职业生涯发展的自主意识, 树立积极正确的人生观、价值观和就业观, 积极主动适应职场的变化和发展, 具有严谨认真、科学求实的学习态度及崇高的职业精神。
		教学要求	1. 通过多媒体、数字化资源讲解、案例教学、启发教学、探究教学、任务驱动教学等, 使学生掌握本课程的基本知识和基本技能; 2. 能运用本课程知识提高择业、就业能力, 更好地适应职业的变化和发展。
10	创新创业教育	主要内容	1. 大学生创新思维概述; 2. 思维柔软性的训练; 3. 观察力的训练; 4. 分析力的训练; 5. 推理力的训练; 6. 思维活动中的技术性方法训练; 7. 商业创新思维方法; 8. 创业、创业精神与人生发展; 9. 创业资料。
		课程目标	1. 掌握创新与创新思维概念; 2. 了解创新的意义; 3. 掌握求异、联想、发散思维、灵感和直觉等创新思维方法; 4. 通过本课程教学, 使学生树立正确的创业观念、掌握基本的创业知识和理论, 熟悉创业的流程和方法; 5. 了解创业的法规和政策; 6. 激发创业意识, 提高社会责任感、创新精神和创业能力, 促进创业就业和全面发展。
		教学要求	1. 本课程将创新创业实践融入课程中, 以注重对大学生创新创业意识、方法和能力的引导为原则。将以往创新创业课程偏重以教师授

			课、知识传授、讲授灌输为主的授课方式转变为学生实践、能力培养、体验参与的创业课程。 2. 课程注重探究式学习，勇于从不同角度提出问题，学习创业的基本能力；乐于同他人合作，共同探讨问题，交流心得；积极完成课程任务，学习并综合运用综合创业能力解决创业中遇到的问题，不断提升自身综合创业能力。 3. 通过搭建实景、实物的教学环境，达到实战、使用的教学效果。
11	形势与政策	主要内容	一、国内专题教学内容： 1. 进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育； 2. 进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育； 3. 进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育。 二、国际专题教学内容： 1. 当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势； 2. 我国的对外政策； 3. 世界重大事件； 4. 我国政府的原则立场与应对政策。
		课程目标	1. 引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会正确的形势与政策分析方法，特别是对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点等问题的思考、分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观； 2. 帮助学生深入地学习和研究邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，培养学生理论联系实际的作风，鼓励学生积极投身社会实践，通过实践体会党的路线、方针、政策的正确性，清晰了解我国改革开放以来形成并不断发展、完善的一系列政策体系，树立正确的世界观、人生观和价值观； 3. 帮助学生了解高等教育发展的现状和趋势，对就业形势有一个比较清醒的认识，树立正确的就业观。
		教学要求	1. 在教学中突出马克思主义形势观教育，引导学生学会运用马克思主义的立场、观点、方法观察形势，从总体上把握改革开放和社会主义现代化建设的大局； 2. 按照马克思主义形势观，正确把握当下国际国内的热点、难点，引导大学生正确认识世情、国情和党情，理解党的路线、方针和政策，提高社会主义觉悟； 3. 采取灵活多样的教学形式，包括课堂教学、电视教学、网络教学、报告会、专题讲座、社会实践等，做到系统讲授与形势报告、专题讲座相结合，请进来与走出去相结合，课堂教学与课外讨论、交流相结合，正面教育与学生自我教育相结合，大集中与小分散相结合。
12	健康教育	主要内容	1. 健康行为与生活方式； 2. 疾病预防； 3. 心理健康； 4. 生长发育与青春期保健；

			5.安全应急与避险。
		课程目标	1.普及心理生理健康知识; 2.提高学生的身心健康水平; 3.通过课程学习,学生能够建立科学的健康观,学会自我调适,能以科学的态度、方法来认识和处理健康问题,促进自我身心健康的发展。
		教学要求	1.根据学生身心健康存在的主要问题及学生自我保健的需要确定内容; 2.从学生日常生活、学习等经常遇见和关心的健康问题入手,以此激发学生学习的兴趣,促进学生良好的卫生行为和健康习惯的养成; 3.将抽象的理论知识变为他们乐于接受的学习形式,结合他们的年龄和身心特征进行教育; 4.教学手段要充分运用图画、模型、多媒体、故事、游戏等他们喜闻乐见的形式,创设一定的情境,把理论性、知识性、趣味性融为一体,避免枯燥乏味的空洞说教和千篇一律的教学方法,这样才能收到好的教学效果。
13	美育	主要内容	1.培养全面发展的一代新人; 2.人类美化自身的学科; 3.美是什么; 4.审美门户; 5.审美范畴; 6.审美意识; 7.自然审美; 8.审美心理; 9.社会审美; 10.科学审美与技术审美; 11.大学生与美育。
		课程目标	1.使学生了解马克思主义美学的基本原理,以及美育的意义、任务和途径; 2.使学生初步树立正确、进步的审美观; 3.培养高尚、健康的审美理想和审美情趣; 4.发展对美的事物的感受力、鉴赏力、创造力; 5.提高在审美欣赏活动和审美创造活动中陶冶情操、完善人格、进行自我教育的自觉性。
		教学要求	1.充分运用多媒体教室的现代化音像手段,在教学过程中需播放部分图片、音频和视频等资料,努力做到直观、形象、深刻; 2.审美实践环节可根据条件适当安排观赏演出、参观展览、分析文学或影视作品等活动,使课堂教学上的理论讲授能通过学生的审美实践得到进一步的理解和掌握; 3.鼓励学生课下善于发现美、课上积极交流美,并给学生提供创造美和展示美的平台。
14	劳动(志愿)	主要内容	1.劳动(志愿服务)岗位的内容和安全要求; 2.劳动(志愿服务)岗位的劳动和志愿服务工具、劳保用品的正确

	服务)		使用方法和维修方法; 3. 团队精神的实质内容; 4. 劳动和服务态度、工作责任心的重要作用和意义; 5. 职业素质的基本内涵; 6. 劳动(志愿服务)实践。
		课程目标	1. 通过劳动和志愿服务课程理论和实践教学,提高学生的全面综合素质; 2. 树立学生的劳动和志愿服务观念; 3. 培养学生的劳动技能、服务能力和文明行为的养成; 4. 增强学生的团结协作、自我管理和自我服务意识,保持艰苦奋斗、吃苦耐劳、志愿服务的优良传统; 5. 引导和帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。
		教学要求	1. 注重培养学生基础劳动(志愿服务)能力和基本态度; 2. 学习评价以组织辅导员和相关负责人员对劳动和志愿服务内容和考核情况进行评价。

(二) 专业(技能)课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程,并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 专业基础课程。

表 4 专业基础课程及主要内容、课程目标和教学要求

序号	课程名称	项 目	内 容
1	人体解剖与生理学	主要内容	1. 人体基本结构与功能; 2. 细胞和组织、血液; 3. 运动系统; 4. 消化系统; 5. 呼吸系统; 6. 泌尿系统; 7. 生殖系统; 8. 脉管系统; 9. 感觉器官、神经系统; 10. 内分泌系统、人体胚胎发育概要等; 11. 视器的组成、位置、形态结构和功能等。
		课程目标	1. 培养学生从事医技工作所应有的职业素质和行为习惯,形成严谨求实的科学工作态度和为人服务的思想。 2. 掌握人体解剖生理学基本概念、基本知识和基本理论、基本技能,构建起人体解剖学知识的基本框架。 3. 熟悉人体的组成,各重要器官的位置、形态、结构和毗邻关系。 4. 掌握各器官系统的主要功能、活动规律及其调节过程。 5. 激发学生了解、探究和掌握人体解剖生理学知识的具体应用过程和方法,培育学生团队协作解决问题的能力。
		教学要求	1. 注重学生学习能力及良好学习方法的培养,帮助学生初步形成严谨求实的医学科学思维; 2. 通过实地解剖、标本示教、3d 解剖软件、精品课程等教学资源,使学生全面深入地掌握解剖基本知识,达到说得出口、认得准、记得住、用得上的程度;

			3. 课程内容的选取紧紧围绕医学检验技术后续课程所需的医学基础知识来进行,并融合了相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求。在实践性教学中运动系统、神经系统等采用一体化教学; 4. 在教学实施中,强化学生综合素质和能力培养,将学生临床思维能力、沟通能力、自主学习能力和动手能力的培养作为教学过程的中心; 5. 注重过程性评价,采用定量和定性相结合的方法对理论和实践知识进行评价。体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化
2	分析化学	主要内容	1. 分析化学绪论; 2. 误差和分析数据的处理; 3. 滴定分法概论、酸碱滴定法、沉淀滴定法、配位滴定法、氧化还原滴定法 4. 电位分析法、紫外-可见分光光度法、荧光分析法; 5. 原子吸收分光光度计、经典液相色谱法、气相色谱法、高效液相色谱法。
		课程目标	1. 要求掌握分析化学的基本术语、基本原理等基础知识; 2. 掌握几种滴定方法和数据计算,学会几种常见仪器的操作,实验教学中培养学生做分析的思路; 3. 解决分析问题的能力,培养学生的辩证思维、严谨科学的工作态度以及团队合作精神、职业道德观念等,为学习检验专业知识和职业技能奠定必要的基础。
		教学要求	1. 掌握其基本的原理和测定方法,建立起严格的“量”的概念。让学生能够运用化学平衡的理论和知识,处理和解决各种滴定分析法的基本问题,掌握分析化学中的数据处理与质量保证。 2. 培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风,正确掌握有关的科学实验技能,提高分析问题和解决问题的能力。 3. 在教学中,不仅要讲清定量分析化学的基本概念和基本理论,而且要让学生懂得建立这些概念和理论的化学处理方法和思维方法,加强素质教育,注重能力培养,提倡创新精神。
3	医用化学	主要内容	1. 物质结构和元素周期律、化学反应、化学反应速率和化学平衡; 2. 溶液、电解质溶液、胶体溶液、有机化学的基础理论、基本知识和基本技能,以及各类有机化学物的结构、组成、命名、性质和医学应用。
		课程目标	1. 通过教学使学生掌握无机化学和有机化学的基础知识,了解研究化学的一般方法和学科发展动态,培养学生基本实验技能和建立科学的思维方法,为今后专业课程的学习和工作奠定良好基础。 2. 将相关的医学现象与化学知识紧密联系在一起,注重对学生分析问题和解决问题的能力培养,注重学生良好医德、医风的养成。
		教学要求	1. 通过本课程的学习,要求学生掌握本课程中的基本理论知识,能解释化合物的性质。 2. 掌握有机化合物的命名、结构及部分与医学相关化合物的结构特征、用途。掌握稀溶液的依数性、缓冲溶液、电解质溶液酸碱质子理论、热力学、动力学及相关的主要运算,初步具有运用化学知识解释医学现象的能力。

			3. 通过本课程的实验教学,使学生掌握常用仪器的使用,使之操作规范。熟悉有机化合物物理常数的测定,了解有机化合物的一般合成步骤。掌握化学有关的基本实验方法和操作技能。
4	生物化学	主要内容	1. 理论部分:生命的物质基础;生命的健康要素;生命的必要条件;物质代谢;遗传信息的传递;特殊组织器官生化等。 2. 实验部分:生化实验基本知识和操作技术及 7 个常用的生化实验。
		课程目标	1. 通过课程理论和实践教学,提高学生的全面综合素质,树立学生的爱岗敬业观念,培养学生的实验操作技能和团队协作精神的养成,增强学生的自主学习、自我管理和自我服务意识,保持艰苦奋斗、吃苦耐劳的优良传统,引导和帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。 2. “以就业为导向,以能力为本为,以发展技能为核心”。知识目标:掌握人体内生物大分子的组成、结构和理化性质,物质代谢特点;熟悉遗传信息传递,干的生物化学,水盐代谢,酸碱平衡;了解物质代谢与疾病的关系。 3. 能力目标:掌握实验技能,举一反三,终身学习。素质目标:通过对生命现象的认识,树立热爱生命、实事求是的科学态度。
		教学要求	1. 本课程要求学生掌握生物化学的基本理论、基本知识和基本技能;熟悉生物化学在医学检验技术中的地位 and 重要性;了解现代生物化学在疾病诊断科学中的新进展。 2. 生物化学实验除为验证理论和加深对基础理论的理解外,要求掌握最基本的生物化学实验方法和操作技能。了解最新的生化技术。
5	医学检验导论	主要内容	1. 医学分类与医学基本范畴、医学检验形成与发展、医学检验教育与课程体系、医学检验技术专业的学习; 2. 医学检验人员知识能力与素质、医学检验职业发展方向与职业岗位医学检验人员职业道德; 3. 医学检验人员人际沟通与人际关系、临床实验室有关的法律法规、职业立项与职业生涯规划。
		课程目标	1. 通过本课程的学习能够帮助医学检验技术专业的学生形成较系统的专业认识,满足社会大众了解医学检验专业内涵和发展的趋势的要求; 2. 让学生了解、热爱所学专业、培养专业兴趣的目的,了解医学检验专业的发展前景,提高专业认同度和自豪感,树立正确的人生观和价值观,确立自己的奋斗目标,制定自己学业计划和设计未来的职业规划。
		教学要求	1. 学习医学检验技术专业概况、人才培养目标、就业面向、岗位需求、检验科工作内容和实验室基本知识的内容; 2. 学生需了解医学检验行业的发展概况和岗位需求,加深对医学检验技术专业 and 医学检验行业的认识,培养学生专业学习兴趣,为今后的专业学习奠定基础。
6	检验仪器分析	主要内容	1. 第一部分为绪论,主要内容为仪器分析的任务、作用和发展趋势;

			2. 第二部分为光化学分析部分，主要内容为紫外-可见分光光度法、原子吸收分光光度法、分子发光光谱法等； 3. 第三部分为电化学分析部分，主要内容为电位分析法、电导分析法、库伦分析法等；第四部分为色谱分析法，主要内容为色谱分析概论、气相色谱法、高效液相色谱法等。
		课程目标	1. 通过本课程的学习，是学生掌握仪器分析的基本理论和基本知识； 2. 掌握各种仪器分析方法的测定原理、特点和应用，熟悉使用各种分析仪器，树立量与误差的概念，正确处理分析数据和表示分析结果； 3. 通过严格的基本实验技能训练，培养学生严谨、认真、实事求是的科学态度与作风，为今后的学习与工作打下坚实的基础。
		教学要求	1.能正确和规范的使用酸度计、红外分光光度计、原子吸收分光光度计进行简单的实验。 2.能正确和规范的使用紫外-可见分光光度计，熟练的进行各种成分含量的测定。 3.能正确和规范的使用气相色谱仪和液相色谱仪，能熟识气相色谱仪和液相色谱仪的构造、结构部件组成并熟练的使用工作站识别和处理波峰图。 4.能熟识分光光度计、气相色谱仪、液相色谱仪等仪器的构造，理解它们的原理和注意事项及要求，会进行它们的维护和保养。
7	病理基础	主要内容	1. 酸碱平衡紊乱； 2. 炎症； 3. 呼吸功能不全； 4. 消化系统疾病； 5. 泌尿系统疾病； 6. 女性生殖系统疾病； 7. 传染病和寄生虫病等。
		课程目标	1. 了解病理学中主要病理过程和常见病的病因。 2. 熟悉病理学中主要病理过程和常见病的发病规律、经过及转归。 3. 掌握病理学中的基本概念，主要病理特点和常见病的病理变化特征、临床病理联系。 4. 对疾病的基本病理变化尤其是大体病理变化具有一定的观察能力。 5.具有严谨求实的科学态度、理论联系实际的学习方法。
		教学要求	1. 必须坚持理论联系实际，加强培养和提高学生的智能，在教学过程中采用启发式、项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等教学方法，充分调动学生学习的主动性和积极性，培养学生独立自学、科学思维，以及分析问题和解决问题的能力； 2. 注意加强实践性教学环节，采用标本与切片的示教、微视频、图谱以及自学等方式进行教学。注意引导学生正确观察、辨认大体标本和病理切片，积极开展多媒体教学； 3. 提倡以学习者为中心，构建多层次、立体式教学支持体系，提供自主选择媒体学习的自由

表 5 专业核心课程及主要内容、课程目标和教学要求

序号	课程名称	项 目	内 容
1	寄生虫学检验	主要内容	1. 医学蠕虫、医学原虫、医学节肢动物、检验技术等四大部分； 2. 常见寄生虫的形态、生活史、致病性、实验诊断、流行、防治原则以及寄生虫检验技术等。
		课程目标	1. 知道寄生虫检验标本的处理原则与注意事项；知道常用寄生虫检验技术的原理，步骤，应用；知道常用寄生虫检验仪器的操作，维护方法。 2. 会采集、处理常用寄生虫检测标本；会应用常用寄生虫化检验技术；会操作及维护常用寄生虫检验常用仪器。 3. 具有良好的职业道德。具有不怕苦、不怕脏、勇于克服困难的精神。具有团结协作的团队精神。具有科学、严谨、务实的工作态度。
		教学要求	1. 通过本课程学习，培养学生具有扎实的基础理论和临床实践技能，掌握寄生虫学的基础理论和基本知识； 2. 掌握寄生虫病的病原体形态特征和临床特点； 3. 掌握病原学诊断的途径和基本技能与方法； 4. 熟悉寄生虫检验新技术和新方法。 5. 学生具有一定的临床应用思维分析能力和对寄生虫病诊断及防治能力，同时培养学生具有较强的动手能力和一定的科研能力。
2	临床医学概要	主要内容	1. 诊断疾病的基础理论，基本技能，诊断思维； 2. 临床常见急症、传染病、内、外、妇、儿等疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则和预防方法。
		课程目标	1. 掌握各科常见病多发病的概念、临床特点和诊断要点；熟悉各科常见病多发病的治疗原则、药物治疗原则；熟悉各科常见病多发病的病因、了解发病机制、预防及预后；了解各科常见病多发病的辅助检查。 2. 掌握各科常见病多发病的概念、临床特点和诊断要点；熟悉各科常见病多发病的治疗原则、药物治疗原则；熟悉各科常见病多发病的病因、了解发病机制、预防及预后；了解各科常见病多发病的辅助检查。 3. 具有自主学习和合作学习的能力；具有高度的责任心和使命感；养成关爱生命，热爱病人，热爱工作的职业素质；养成严谨细致的专业学风。
		教学要求	1. 课程着重对疾病的病理生理和实验室及其它检查对疾病诊治的联系，以常见病、多发病为主要内容，从而对常见症状和各科疾病有一概要认识； 2. 通过按理论联系实际和循序渐进的原则来组织教学，以常见病、多发病为中心，旨在提高学生学习该科的兴趣，提倡学生自学，充分发挥学生学习的主动性和创造性； 3. 通过本课程的学习，能将临床医学与检验医学各科相联系，为学习其他课程打下基础。
3	临床检验基础	主要内容	1. 血液、尿液、分泌物、排泄物和脱落细胞及其它体液检验的原理、方法学评价、质量控制、参考值及临床意义等；

			2. 主要任务是研究正常和疾病状态时人体外周血液、尿液、胸水、腹水、脑脊液和其它体液的变化,为疾病的诊断和鉴别诊断、治疗及预后判断及实验室依据。
		课程目标	1. 掌握临床检验诊断中运用的细胞学、临床生物化学、临床微生物学、临床免疫学以及寄生虫学等实验室方法、技术,对病人的血液、体液、粪便和各种分泌物进行检验分析,并能将其结果作为诊断疾病、了解病情、观察疗效、预防疾病的重要依据。 2. 掌握自动化血液及体液分析仪的使用、质量控制、校准及性能评价的方法。 3. 培养练好的医风医德,引导学生树立人文关爱意识,培养其临床检验基本技能的能力;促进独立思考和团队合作能力。
		教学要求	1. 课程任务是借助细胞学、临床生物化学、临床微生物学、临床免疫学、寄生虫学、分子生物学等实验室先进的检测技术,对病人来自离体的血液、尿液、粪便以及分泌物和排泄物等标本进行理学、化学、病原学、显微镜形态学等检查,为临床疾病的诊断、鉴别诊断、观察疗效、预后判断提供重要依据; 2. 通过课程的学习使学生掌握临床检验基础的基本理论、基本知识和基本操作技能,为今后临床工作打下坚实的基础。
4	微生物学检验	主要内容	1. 微生物学基础理论及其检验技术; 2. 临床常见病原微生物的生物学性状; 3. 致病性和微生物检验技术; 4. 微生物检验技术重点阐述临床标本的采集和处理、检验程序及方法、结果分析、报告。
		课程目标	1. 描述病原微生物的形态学、生理学及微生物学检验的基本知识,述说重要微生物的生物学性状、检验程序、检验方法及报告方式。正确使用微生物学检验常用仪器;正确配制各种常用染色液、培养基、试剂及消毒剂; 2. 学会常用的消毒和灭菌方法;学会病原微生物的形态、培养、生化及动物试验的基本技术和检验方法,为临床诊断提供实训依据。具有一丝不苟的工作作风,树立牢固的无菌观念。
		教学要求	1. 与临床医师密切结合,通过巡视和会诊,研究感染性疾病的诊治; 2. 对临床标本作出准确而快速的检验报告以满足临床需要; 3. 进行药物敏感性试验及耐药性试验,指导临床用药; 4. 进行医院感染的流行病学调查与研究。
5	生物化学检验	主要内容	1. 生物化学检验的基本理论和常用分析技术; 2. 常用生化检验项目的检验方法; 3. 常见人体器官功能试验、临床生物化学检验的质量控制措施等。
		课程目标	1. 了解生化检验的常规项目和检验技术;通过任务引领生化检验教学活动,使学生学会将生化检验技术运用到临床检验工作中。 2. 培养学生刻苦奋斗、严谨求实的学习态度,学会关心、爱护、尊重病人,养成良好的职业素质和细心严谨的工作作风。3.能够规范地进行常用生物化学项目检测,具备一定的实验室质量控制及管理能力。

		教学要求	1. 掌握人体正常代谢与异常的生物化学指标与临床检测的意义。本大纲为一个学期的理论与实验教学； 2. 本课程将主要给予学生有关临床生物化学的理论知识，着重于对疾病本质的生化机制、体液中生化组分的变化的病理生理学基础以及生化诊断原理的阐述，包括有关方法学应用的基本原理及其临床意义的判断，阐述临床生物化学实验室的检测项目，检测结果数据与临床的联系。
6	免疫学检验	主要内容	1. 免疫学基础知识； 2. 免疫检验技术； 3. 免疫检验质量控制和临床免疫及检验等。
		课程目标	1. 掌握抗原、免疫球蛋白、抗原和抗体反应、补体和免疫应答等免疫学基础知识和理论，熟悉免疫系统和免疫分子概念和知识。 2. 能够熟悉免疫学检验的基本原理和设计方法，使学生掌握抗体制备技术、免疫比浊分析、酶免疫分析技术和荧光免疫技术等基本检验方法。 3. 掌握免疫学常规仪器的操作和维护，使学生熟悉免疫学实验室的一般管理方法。
		教学要求	1. 本课程是高职院校医学检验技术专业的专业核心主干课程是从事医学实验室工作专业技术人员的一门必修的专业课程； 2. 随着免疫学和免疫学技术的发展免疫学检验技术成为医学检验中的一个重要组成部分； 3. 免疫学检验技术以其特异性强、灵敏度高、结果稳定、方便快捷和成本低廉的特点应用范围延伸至医学检验专业的各个领域尤其是床旁检验 POCT 产品的应用当中发展成为一种微量化学定性或定量分析方法； 4. 对疾病的病因、发病机制、诊断、治疗和特异性预防起着重要的作用。
7	血液学检验	主要内容	1. 以血液学的基础理论和血液病为基础，讲授应用物理学、化学、细胞生物学、免疫学、细胞遗传学和分子生物学等技术； 2. 人体的血液、骨髓、骨髓组织等标本进行检验的方法和临床应用； 3. 探讨血液病和相关疾病从细胞到分子水平的病理改变，并用之诊断或辅助诊断血液病及其他系统疾病，指导治疗、观察疗效和预后判断。
		课程目标	1. 掌握、理解血细胞的起源、血细胞形态学和止血血栓学的基础理论及临床应用。 2. 学会运用理论知识联系实际工作，并能把理论知识应用于临床疾病诊断工作。 3. 学会在显微镜下观察正常和异常的血细胞形态的技能，以及止血血栓学基本实验的操作技能。 4. 树立良好的学习态度，培养良好的学习习惯，提高分析问题和解决问题的能力
		教学要求	1. 通过学习使医学检验技术专业的学生掌握血液学检验的基本理论、基本知识和基本技能，为今后临床工作打下坚实的基础；

			2. 通过本课程的学习, 要求学生能够掌握本门课程的基本理论知识, 熟悉临床血液学相关基础知识; 3. 同时掌握血细胞的正常形态和常见血液病的检验方法及血液学特点, 能对常见血液病作出初步诊断结论。
--	--	--	--

表 6 专业拓展课程及主要内容、课程目标和教学要求

序号	课程名称	项 目	内 容
1	分子生物学及检验技术	主要内容	1. 分子生物学基础理论、基因与基因组学、蛋白质组学、分子生物学实验基础知识; 2. 分子生物学检验实验室的一般规则、实验样品的制备、玻璃仪器的洗涤及铬酸洗液的配制; 3. 常用试剂的配制、核酸的分离与纯化、核酸分离与纯化的设计与原则、基因组 DNA 的分离与纯化等内容。
		课程目标	1. 描述生物体内的主要物质的组成、分子生物学功能。 2. 基本掌握核酸杂交技术和核酸扩增技术及核酸序列分析。 3. 学会初步通过生物芯片技术和蛋白质组学技术的学习, 运用生物信息学技术可以进行简单的数据结果分析。 4. 结合分子生物学的基本理论掌握病毒学、细菌感染、真菌等的分子生物学检测。 5. 了解有关单基因遗传病、肿瘤、线粒体疾病、染色体病、药物相关性基因、胚胎植入前及移植配型相关技术。
		教学要求	1. 掌握核酸与分子标志物、核酸杂交、扩增及序列分析、芯片技术、生物信息分析技术以及应用分子生物学技术较多的有关病毒、细菌、真菌感染的分子生物学检验; 2. 课程涵盖最新的有关单基因病检测、肿瘤、线粒体病、染色体病分子检测技术。
2	病理检验技术	主要内容	1. 第一部分为病理学基础内容, 包括病理学总论、各论和病理生理学内容, 主要讲述疾病的一般规律, 各系统常见疾病的病理变化, 讲述常见几种病理过程的基本规律; 2. 第二部分为病理检验常规技术内容, 主要讲述病理学基本检验技术(包括石蜡切片制作技术和苏木素-伊红染色技术)、免疫组织化学技术、尸体剖检技术。
		课程目标	1. 会接收、预处理各种病理检测标本; 2. 会登记发放病理学诊断报告单; 3. 能协助取材和尸体剖检工作; 4. 会制作组织切片和细胞学涂片; 5. 会病理资料管理及检索; 6. 会管理药品及物资和能使用并维护仪器; 7. 了解病理检验技术的新进展。
		教学要求	1. 研究应用何种科学方法、手段和工具, 借以探讨疾病的发生发展规律; 2. 通过学习和实践, 使学生基本能够胜任基层医疗、教学和科研机构的日常病理技术工作, 对学生从事医学检验专业应具备的职业化素养、职业化行为规范、职业化技能的培养起到明显的促进作用,

			并为继续学习病理学新技术打下必要的基础。
3	输血技术	主要内容	1. 医疗卫生单位输血科(库)和中心血站工作环节与流程; 2. 医疗卫生单位输血科(库)和中心血站工作任务进行了解构与重构; 3. 现代输血的基本理论知识、相关检测技术,血液辐照等输血新技术的应用。
		课程目标	1. 能正确进行采血者招募、教育和动员,采集血液,正确进行血液标本的检验,正确制备血液制品,正确进行输血前血溶性检验、新生儿溶血病相关检验,指导临床合理用血。 2. 具有采血、输血技术规范基本知识,知道采供血机构及其职责,输血安全技术和保障,指导临床输血基本条件控制、室内质控与室间质评要求与操作; 3. 具有高尚的医德医风与团队合作精神,树立实事求是、精益求精的职业意识;培养分析问题、解决问题的能力。
		教学要求	1. 讲述了安全献血、血型检测技术、输血相关感染病原学标志物检测、血液成分制备技术、血液及成分制品的管理与运输、临床输血流程、血液成分的临床应用、自体输血技术、输血不良反应、新生儿溶血病的实验室检查、临床输血管理等临床输血学检验的基础理论和基本技术。 2. 通过本课程的学习使学生掌握输、供血的基本理论及基本技术。

七、教学进程总体安排

1.医学检验技术专业课程设置与教学安排计划表(见附录表一)

2.医学检验技术专业课程结构比例表

表 7 医学检验技术专业课程结构比例表

课程类别	学时数	占总学时比例	备注
理论教学	1197	43.6%	
实践教学	1544	56.4%	
公共基础课	760	27.7%	包括公共基础必修课和公共基础选修课
专业(技能)课	1981	72.3%	
选修课	270	10.0%	包括公共基础选修课和专业选修课
总学时	2741	100%	

3.医学检验技术专业教学进程安排表

表 8 医学检验技术专业教学进程安排表

周数 学期	内容	入学 教育及军 事课	课程 教学	专业 技能 实训	考证 实训	实习 前培 训	跟岗 实习	考试	机动	毕业 教育	合计
一		2	16					1	1		20
二			17	2				1			20
三			17	1				1	1		20
四			14		2	2		1	1		20
五						10	8		2		20
六							16		2	2	20

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

医学检验技术专业是学院医技系的专业，在上级领导的关心、支持和学校的正确领导下，医技系在师资队伍、课程建设、实训配备、教学基地及其产学研等方面都取得了长足的进步，获得了一系列教育教学成果。目前医学检验技术方面有专任教师 27 名，副教授 7 人，高级讲师 6 人，讲师 4 人，主管技师 2 人，副主任技师 2 人，检验师 2 名，助理实验师 1 人，专业教师 20 人中具有“双师型”的教师 11 名，占专业教师总数的 55%，“双师型”教师比例偏低，有待提高。

2. 专任教师

目前学院专任教师 199 人，其中博士 2 人，硕士学历教师 59 人，具有副高以上的教师 49 人。专任教师队伍数量足够，具有高校教师资格，有良好的师德，爱岗敬业，遵纪守法；具有本专业本科及以上学历，扎实的市场营销相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人陈宇涛，男，33 岁，2011 年 7 月毕业于广东医学院（现广东医科大学）医学检验技术专业，主管检验技师。2015 年 3 月成立广东茂名健康职业学院以来，主要负责学院

医学技术系医学检验技术专业教学。陈宇涛教师能较好地把握国内外具有医学检验技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行企业聘任，具备良好的思想素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，以承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训室等。

1. 专业教室

专业教室配有“智慧”黑板、黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互连网接入或 wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室建设

学校设有实训中心，实验实训设备实现资源共享，功能相近的实验室综合使用。目前学校建有 3 栋实训楼，分别是药学实训楼、护理实训楼和医技康复综合实训楼。每间实训室配置多媒体网络教学等设备，可开展理实一体化教学，可提供专业课的实训教学。学校有 8 间计算机实训室，其中 2 间为云机房，能够满足对计算机实训的要求。医学检验技术专业的专业实训室包括：

（1）临床检验实训室

临床检验实训室应配备光学显微镜、血细胞计数器、血细胞分类计数器、全自动血细胞分析仪、尿液干化学分析仪、凝血仪等。

（2）微生物检验实训室

微生物检验实训室配备各种培养基及培养基配置仪器、自动化细菌鉴定仪、恒温培养箱、比色仪、比浊仪、恒温冰箱等。

（3）生物化学检验评估实训室

生物化学检验实训室配备紫外分光光度计、全自动生化分析仪、电子天平、水浴箱、离心机等。

（4）血液检验实训室

血液检验实训室配备光学显微镜、显微镜互动系统等。

（5）寄生虫检验实训室

寄生虫检验实训室应配备光学显微镜、显微镜互动系统等。

（6）免疫学检验实训室

免疫学检验实训室应配备酶标仪、全自动洗板机、恒温冰箱、恒温保温箱、水浴箱、离心机等。

3. 校外实训基地

我院医学检验技术专业有稳定的实习基地 26 个，带教老师经验丰富，能较好地胜任学生实习的带教工作。可供专业教学见习和毕业实习的医院有茂名市人民医院、茂名市中医院、茂名市妇幼保健院、高州市人民医院等 10 多家三级甲等综合性医院为长期院校合作的临床教学基地，能满足毕业实习教学大纲要求。

4. 信息化教学方面

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件。已建 6 间多媒体计算机实训室、室内安装 345 台学生用电脑，2 间电子阅览室，内安装 102 台电脑，1 间安装有 40 台电脑教师备课室，119 间多媒体教室，安装了 OA 办公平台等。拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库 7 个。利用信息技术开发区数字化专业学习资源，有效利用数字化学习资源开展教学活动、创新教学方法、开展教科研、引导学生利用信息化教学条件自主学习提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及好数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，有完善的教材选用制度，经过规范程序择优选教材，有专业课程教材建设计划。重视重点（优质）课程建设和课程教材内容的更新，教材内容符合专业培养目标要求。必修课优先选用高职高专推荐教材或规划教材，主要选用清华大学出版社、机械工业出版社、人民卫生出版社等教育部高职高专优秀（或规划）教材和自编

材及讲义。重视自编教材建设，必修课自编教材或讲义基本符合教学要求。实验实训课程有实训评价体系、实训指导教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。学院纸质类图书 22.9 万册，电子图书 15 万册。建设、配有与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库 7 个数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

配置与医学检验技术专业有关的立体化教材、教学课件、实训任务书、实训指导书、实习任务书、实习指导书、授课录像、参考文献目录、常用网站链接、习题库、网上测试及网上辅导、学生实训视频、教学环境条件图片等教学资源；国家级、省级、院级精品资源共享课和教学资源库，课程教学网络管理平台等，形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配有与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库 7 个数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业以培养学生的岗位能力和职业素养为目标，按照学生的认知规律，以职业能力为主线，遵循职业基础、专业能力和综合应用逐步递进的原则安排理论教学内容；以标准化、综合化、岗位化逐步深化为原则安排实践教学内容；采用工—学结合、院—校—体的深度递进式相结合，并通过模拟情景教学、技能训练、案例分析等教学活动，实现实训、教学实习、顶岗实习要求与岗位技能一体化训练。

（五）学习评价

教学评价主要以理论知识和业务技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业综合能力。突出过程性与阶段性评价，结合课堂提问、技能操作，加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，引导学生改变传统的学习方法，培养自主学习能力。

考核是教学活动的重要组成部分，是检查教学质量的重要手段，考核分考试和考查两种。

1. 必修课：必修课的考核分为考试和考查两类，除另有规定外，成绩均以百分制记录。

考试课由学院统一安排，考查课由系（部）和教研室组织进行。

2. 选修课：分为专业选修课和公共基础选修课，一律实行考查制，成绩均以百分制记录。

3. 综合实训课：实行考试制，成绩按百分制记录。

4. 顶岗（毕业）实习：毕业实习的具体考核成绩，由实习带教老师和实习管理老师考核评定。

5. 毕业考试：为专业综合知识和操作两类，成绩按百分制记录。

（六）质量管理

（1）学校和二级系部建立专责建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）学校和二级系部完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

完成规定的各门理论课程和各项实践性环节的学业（包括军训），取得 140.5 学分，2741 学时才能获得毕业资格。

学生必须参加为期至少 576 学时与医学检验技术专业对口工作岗位的跟岗实习，并按相关要求提供跟岗实习的材料以及个人实习总结报告，成绩达到合格以上。

本专业面向职业资格证书包括临床检验技士证书及职业相关的证书，学生毕业前推荐考取表 9 职业资格证书中的一项，详见下表 9。

表 9 医学检验技术专业证书一览表

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	临床检验技士	国家卫健委	准入	必选
2	临床检验技师	国家卫健委	中级、高级	可选
3	病理检验技师	国家卫健委	中级、高级	可选
4	输血检验技师	国家卫健委	中级、高级	可选

十、附录

附录表一 教学进程表

医学检验技术专业课程设置与教学安排计划表													
类别		序号	课程名称	课程编号	课程性质	授课方式	考核方式	开课学期	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时
公共基础课	公共基础必修课	1	思想道德修养与法律基础	20210011101	必修	理论+实践	考试	1	3	48	32	16	3
		2	英语 I	20210011202	必修	理论+实践	考查	1	2	32	20	12	2
		3	计算机应用基础	20210011103	必修	理论+实践	考试	1	3	48	10	38	3
		4	体育 I	20210011204	必修	理论+实践	考查	1	2	32	2	30	2
		5	心理健康教育	20210011205	必修	理论+实践	考查	1	2	32	20	12	2
		6	职业发展与就业指导 I（职业发展部分）	20210011206	必修	理论+实践	考查	1	1	16	10	6	1
		7	军事技能	20210012207	必修	实践	考查	1	2	112		112	2 周
		8	军事理论	20210011208	必修	理论	考查	1	2	36	36		军训期间完成

2020 级广东茂名健康职业学院【医学检验技术】专业人才培养方案

	9	入学教育	20210011209	必修	理论	考查	1	0.5	8	8		入学后两周完成
	10	急救技术	20210012210	必修	实践	考查	1	0.5	8		8	军训期间完成
	11	形势与政策 I	20210011211	必修	理论	考查	1	0.5	8	8		8 节/学期
	12	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	20220011112	必修	理论+实践	考试	2	2	32	20	12	2
	13	英语 II	20220011213	必修	理论+实践	考查	2	2	32	20	12	2
	14	体育 II	20220011214	必修	理论+实践	考查	2	2	34	2	32	2
	15	创新创业教育	20220011215	必修	理论+实践	考查	2	2	32	20	12	2
	16	形势与政策 II	20220011216	必修	理论	考查	2	0.5	8	8		8 节/学期
	17	健康教育 I	20220011217	必修	理论	考查	2	0.5	8	8		8 节/学期
	18	劳动（志愿服务） I	20220012218	必修	实践	考查	2	1	20		20	第一二学期开展，10 学时/学期，第二学期算分

		19	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	20230011119	必修	理论+实践	考试	3	2	32	20	12	2
		20	健康教育 II	20230011220	必修	理论	考查	3	0.5	8	8		8 节/学期
		21	形势与政策 III	20240012221	必修	理论	考查	3	0.5	8	8		
		22	体育 III	20240012222	必修	理论+实践	考查	3	2.5	42	2	40	2
		23	形势与政策 IV	20240012223	必修	理论	考查	4	0.5	8	8		
		24	职业发展与就业指导 II (就业指导部分)	20240011224	必修	理论+实践	考查	4	1	16	10	6	1
		25	劳动 (志愿服务) II	20240012225	必修	实践	考查	4	1	20		20	第三四学期开展, 10 学时/学期, 第四学期算分
		公共基础必修课小计		占总学时比例	24.3%	实践课比例	60.9%		35.5	660	280	402	
		1	美育 I / 职业素养 I	20230021201	限选	理论+实践	考查	3	0.5	8	4	4	8 节/学期
		2	美育 II / 职业素养 II	20240021202	限选	理论+实践	考查	4	0.5	8	4	4	8 节/学期

2020 级广东茂名健康职业学院【医学检验技术】专业人才培养方案

		3	全校性公共选修课	20200021203	公选	理论	考查	1234	4	64	64		
		公共基础选修课小计		占总学时比例	2.9%	实践课比例	10.0%		5	80	72	8	
		公共基础课小计		占总学时比例	27.2%	实践课比例	55.4%		40.5	740	352	410	
专业 (技能)课	专业基础课	1	医用化学	20213231101	必修	理论+实践	考试	1	4	64	54	10	4
		2	人体解剖与生理学	20213231102	必修	理论+实践	考试	1	4	64	48	16	4
		3	医学检验导论	20213231103	必修	理论	考查	1	1	16	16	0	1
		4	分析化学	20213231104	必修	理论+实践	考试	2	4	68	58	10	4
		5	生物化学	20213231105	必修	理论+实践	考试	2	4	68	60	8	4
		6	病理学基础	20213231106	必修	理论+实践	考查	2	2	34	26	8	2
		7	检验仪器分析	20213231107	必修	理论	考查	3	1	16	16	0	1
		专业基础课小计		占总学时比例	12.1%	实践课比例	15.8%		20	330	278	52	
	专业	1	寄生虫学检验	20223241101	必修	理论+实践	考试	2	2	36	26	10	2

2020 级广东茂名健康职业学院【医学检验技术】专业人才培养方案

	核 心 课	2	临床医学概要	20223241102	必修	理论+实践	考试	3	4	68	50	18	4
		3	临床检验基础*	20223241103	必修	理论+实践	考试	3	5	85	61	24	5
		4	微生物学检验*	20223241104	必修	理论+实践	考试	3	5	85	55	30	5
		5	生物化学检验*	20223241105	必修	理论+实践	考试	4	4	60	48	12	4
		6	免疫学检验	20223241106	必修	理论+实践	考试	4	3	45	39	6	3
		7	血液学检验	20223241107	必修	理论+实践	考试	4	4	60	44	16	4
		专业核心课小计		占总学时比例	16.1%	实践课比例	26.4%		27	439	323	116	
	专 业 拓 展 课	1	输血技术	20223251101	必修	理论+实践	考查	3	2	34	24	10	2
		2	病理检验技术	20223251102	必修	理论	考查	4	2	30	30	0	2
		3	分子生物学及检验技术	20223251103	必修	理论+实践	考查	4	2	30	22	8	2
		专业拓展课小计		占总学时比例	3.5%	实践课比例	19.1%		6	94	76	18	
	专 业	1	医学伦理学/卫生法律法规	20233261101	选修	理论+实践	考查	1	2	32	28	4	2

2020 级广东茂名健康职业学院【医学检验技术】专业人才培养方案

	选修课	2	市场营销/文献检索	20233261102	选修	理论	考查	2	2	34	34	0	2
		3	人际沟通/演讲与口才	20233261103	选修	理论+实践	考查	3	2	34	28	6	2
		4	医学实验室安全与质控/检验仪器使用与维修	20233261104	必修	理论	考查	4	2	30	30	0	2
		5	卫生理化检验技术/流行病学	20233261105	选修	理论+实践	考查	4	2	30	26	4	2
		6	医学统计学/预防医学	20233261106	选修	理论+实践	考查	4	2	30	22	8	2
		专业选修课小计		占总学时比例	7.0%	实践课比例	11.6%		12	190	168	22	
	实习实训课	1	化学、病理技能实训	20223271101	必修	实践	考查	2	1	16	0	16	1 周
		2	寄生虫检验技能实训	20223271102	必修	实践	考查	2	1	16	0	16	1 周
		3	临床检验与微生物检验技能实训	20223271103	必修	实践	考查	3	1	16	0	16	1 周
		4	生物化学检验与免疫学检验技能实训	20223271105	必修	实践	考查	4	1	16	0	16	1 周
		5	认知实习及培训	20223271107	必修	实践	考查	45	12	288	0	288	12 周
		6	跟岗实习	20223271108	必修	实践	考查	56	24	576	0	576	24 周

实习实训课小计			占总学时比例	34.1%	实践课比例	100.0%		40	928	0	928	
专业（技能）课小计			占总学时比例	72.8%	实践课比例	57.3%		99	1981	845	1136	
合计			开设课程总门数	40	实践课比例	56.8%		139.5	2721	1197	1546	
开设课程门数	第一学期:	9	第二学期:	10	第三学期:	10	第四学期:	11	第五学期:	0	第六学期:	0
周课时	第一学期:	24	第二学期:	22	第三学期:	23	第四学期:	22	第五学期:	0	第六学期:	0
备注：1. 《形势与政策》共 16 学时，计 1 学分，第一、二学期上，每学期各设 4 个专题内容学习。2. 体育课共 108 课时，其中学生体质健康测试、乐跑、校运会共 40 学时。3. 志愿服务第 1-4 学期都开展，但安排在第二学期和第四学期算成绩。4. 心肺复苏技能课在军训期间完成。5. 入学教育在新生入学两周内完成。6. 健康教育课程通过主题班会、讲座、社团活动等形式开展。7. 劳动课程通过劳动实践、创卫创文活动等形式开展。8. 美育课程和职业素养课程属于限选课、通过讲座、社团活动，社会实践等形式开展。												

附录表二 公共选修课列表

序号	课程	教师	机构	学时
模块一：思政教育、安全教育、创新创业教育及其他				
1	习近平新时代中国特色社会主义思想	程美东	北京大学	24
2	大学生公民素质教育	张绪山	清华大学	17
3	马克思主义的时代解读	吴晓明	独胆大学	18
4	《共产党宣言》导读	张双利	复旦大学	27
5	生命科学与人类文明	张铭	浙江大学	24
6	生命安全与救援	姚武	上海交通大学	21
7	生命伦理学	曹永福	山东大学	15
8	食品营养与食品安全	胡敏予	中南大学	10
9	健康与健康能力	刘佩梅	天津医科大学	15
10	劳动通论	刘向兵 等	中国劳动关系学院	32
11	大学生国家安全教育	李文良 等	国际关系学院	25
12	军事理论	张国清	同济大学	36
13	商业计划书制作与演示	邓立治	北京科技大学	16
14	创新创业实战	陆向谦	清华大学	16
15	人工智能与信息社会	陈斌 等	北京大学/微软亚洲研究院	21
16	大学生防艾健康教育	甄宏丽	中国性学会	10
17	大学启示录：如何读大学	熊丙奇	上海交通大学	22
18	创新思维训练	王竹立	中山大学	10
19	大学生创业基础	李肖鸣	清华大学	30
模块二：历史及中华优秀传统文化				
20	大国崛起：中国对外贸易概论	苑涛	南开大学	22
21	历史的三峡：近代中国的思潮与政治	许纪霖	华东师范大学	21
22	中国历史人文地理（上）	葛剑雄	复旦大学	21

23	中国历史人文地理（下）	葛剑雄	复旦大学	21
24	中国古代礼仪文明	彭林	清华大学	29
25	中国文明史（上）	姚中秋	山东大学	18
26	中国文明史（下）	姚中秋	山东大学	18
27	走近中华优秀传统文化	张亮 等	南京大学	10
28	中华传统文化之文学瑰宝	沈鸣鸣	同济大学	10
29	文物精品与中华文明	彭林	清华大学	24
30	文化遗产概览	黄松	同济大学	27
31	国学智慧	曹胜高	陕西师范大学	32
32	中国茶道	朱海燕	湖南农业大学	12
33	中医健康理念	李灿东 等	福建中医药大学	10
模块三：美育（含艺术）				
34	艺术哲学：美是如何诞生的	孙周兴	同济大学	21
35	大学美育	沙家强	河南财经政法大学	13
36	中国民间艺术的奇妙之旅	邱璟 等	南昌大学	12
37	红色经典影片与近现代中国发展	李松林	首都师范大学	22
38	古典诗词鉴赏	骆玉明	复旦大学	31
39	发现唐诗宋词	刘学	中南大学	10
40	书法鉴赏	黄建新	浙江财经大学	10
41	中国戏曲·昆曲	张弘	江苏省昆剧院	20
42	中华诗词之美	叶嘉莹	南开大学	28
43	音乐鉴赏	周海宏	中央音乐学院	35
44	影视鉴赏	陈旭光	北京大学	26
45	舞蹈鉴赏	刘建	北京舞蹈学院	33
46	戏剧鉴赏	张先	中央戏剧学院	29
47	美术鉴赏	李松	北京大学	39
48	戏曲鉴赏	吴乾浩	中国艺术研究院	33
49	中国书法史	朱彦民	南开大学	25

50	中国陶瓷史	贺云翱	南京大学	24
51 模块四：职业素养				
51	大学生职业发展与就业指导	谢伟	仁能达教育科技有限公司	24
52	大学生职业生涯规划（入学版）	庄明科	北京大学	19
53	有效沟通技巧	赵永忠	北京联合大学	10
54	大学生公民素质教育	张绪山	清华大学	17

广东茂名健康职业学院

2020 年 6 月 5 日